GTN-Québec

Groupe québécois de travail sur les normes et standards
pour l'apprentissage, l'éducation et la formation

Le manuel de cours électronique à travers le monde

Synthèse de 31 cas d'utilisation

Article paru dans le bulletin Clic

Pierre-Julien Guay

Délégué canadien au groupe ISO/IEC JTC 1/SC 36, *Technologies pour l'éducation, la formation et l'apprentissage*

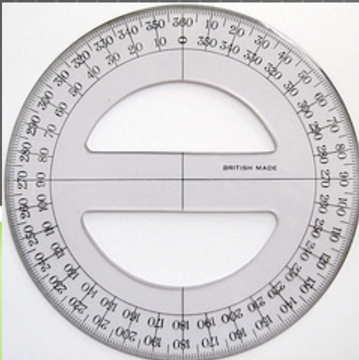
Travaux de normalisation

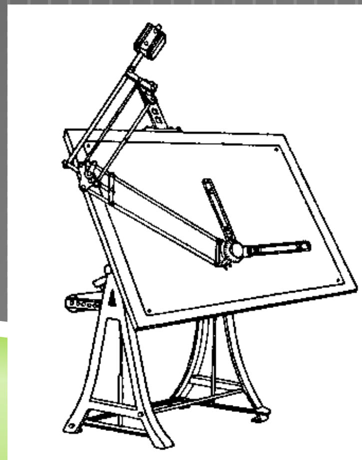
ISO IEC JTC1 SC36

- ISO/CEI JTC1 SC 34
  - Description des documents et langages de traitement, ePub3
- ISO/CEI JTC1 SC 36
  - Technologies de l'information pour l'éducation, la formation et l'apprentissage
  - Groupe de travail WG6
    - Développement, l'intégration et l'utilisation de services de plateformes
    - *Plénière de septembre 2011 à Shanghai*
- *Provenance des cas d'utilisation*
  - Australie
  - Canada
  - Chine
  - Corée du Sud
  - France
  - Kenya
  - Royaume-Uni

Manuel de cours électronique

- Composante du cartable électronique
- Plus d’interactivité que le livre électronique
  - Offre des questionnaires
  - Support de l’échange de données
- Doté d’outils comme ceux de tableau numérique interactif



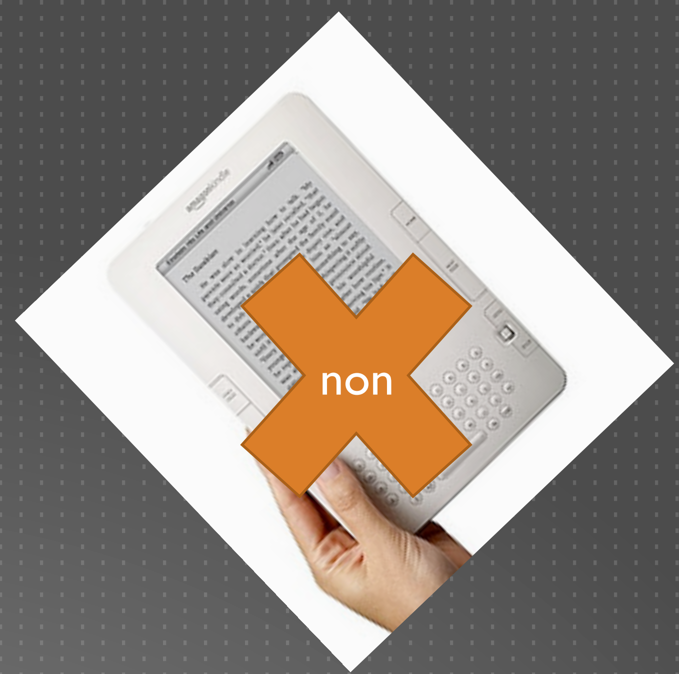






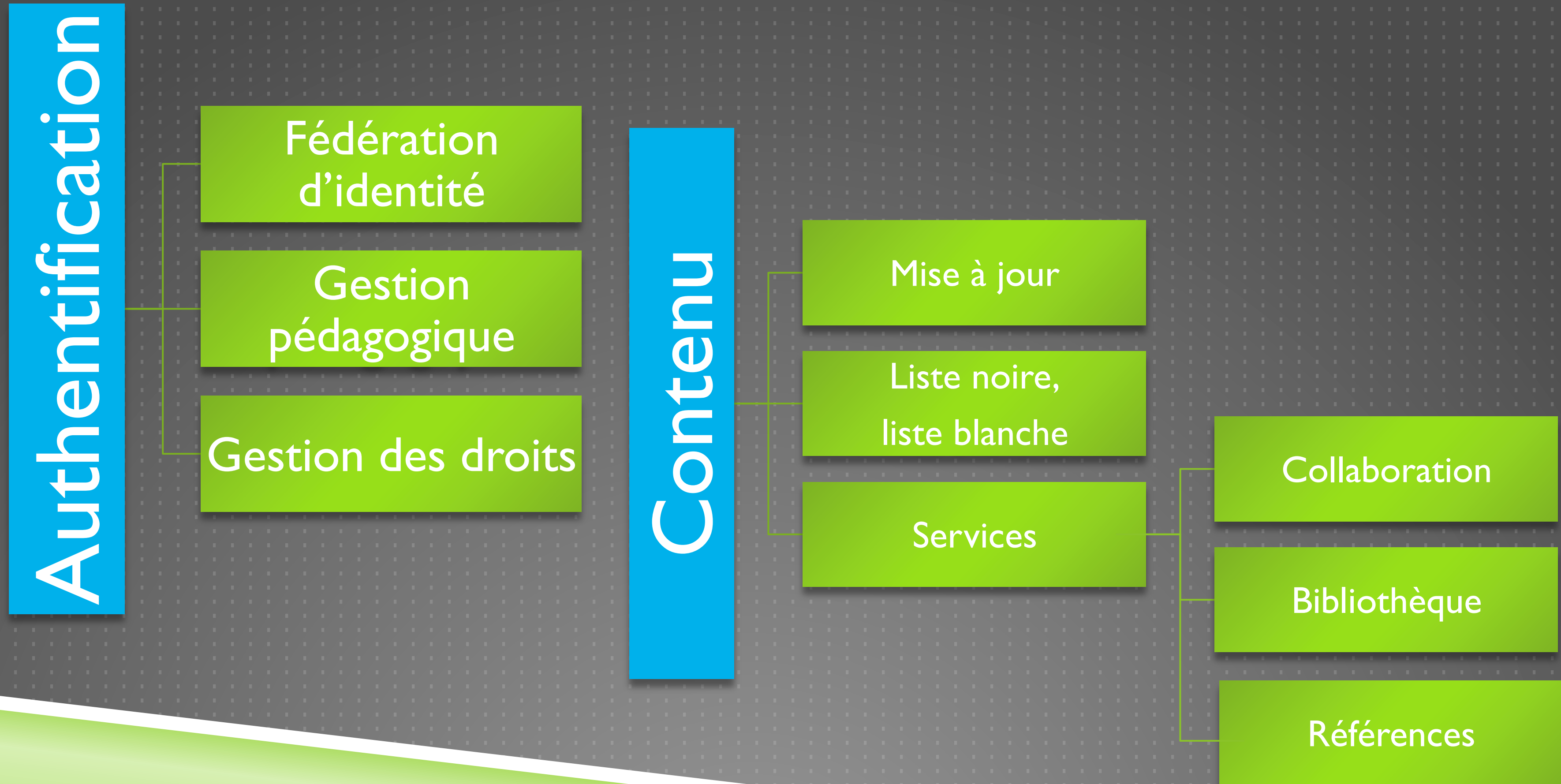
Appareils de lecture

- Appareils
  - Tablettes grand public
  - Tablettes dédiées
  - Ordinateurs personnels
  - Téléphones intelligents
  - Tableaux numériques interactifs
- Syndrome de fatigue visuelle
  - rétro éclairage
  - projection

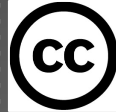




Infrastructure de distribution



Gestion des droits

- Autorisation
  - Creative Commons 
- Abonnement
  - école ou commission scolaire
  - à durée limitée
  - pour un territoire donné
    - enseignement à distance
- Manipulation du contenu
  - Copier - coller
- Distribution personnelle
  - Prêt à un tiers
  - Revente



Lieu d’utilisation





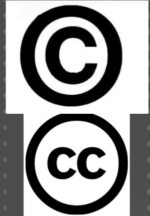


- À l’école
  - En classe
  - En bibliothèque, laboratoire
- À la maison
  - Principalement pour les devoirs
  - Rarement pour l’apprentissage autonome

Attentes des programmes d'utilisation

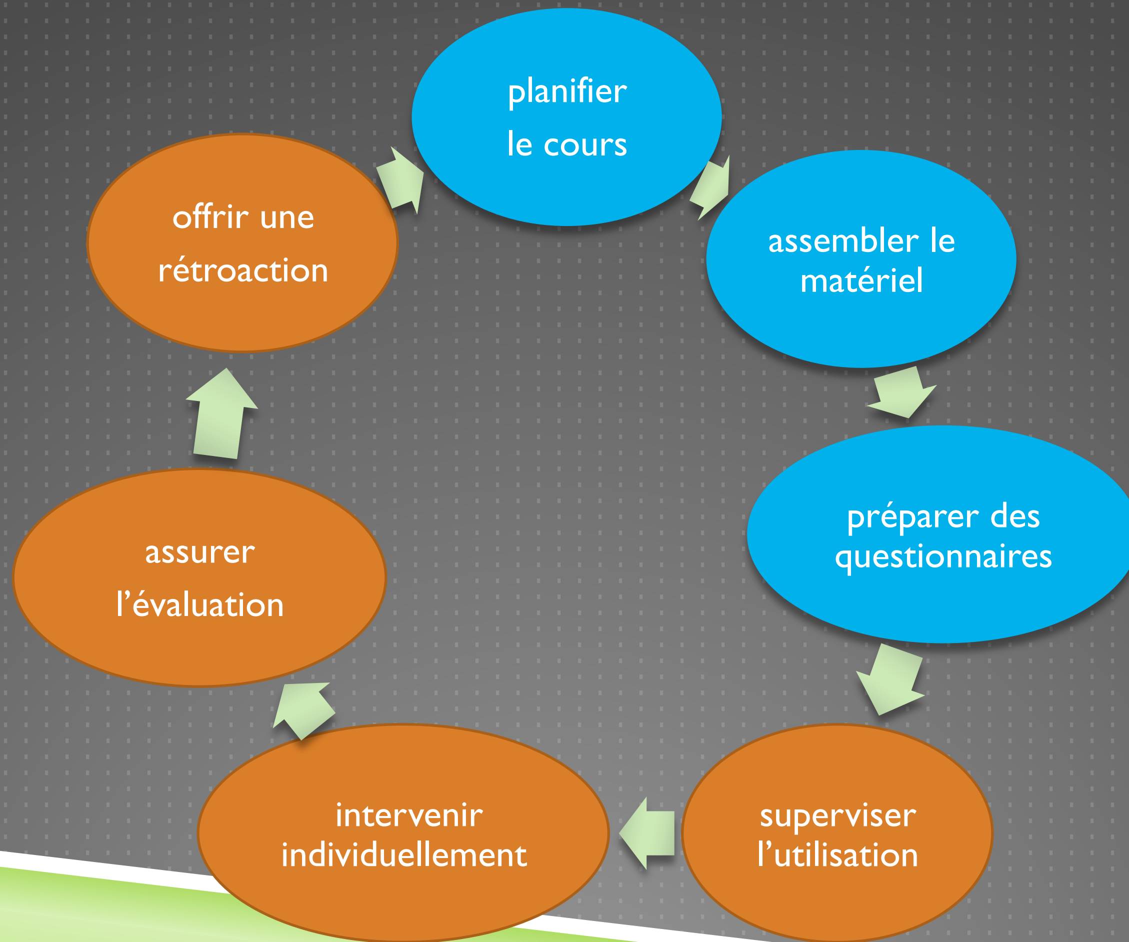
- **Pour les étudiants**
  - **Proposer un apprentissage à la carte en fonction des priorités et préférences personnelles**
  - **Faciliter l'accès au contenu pédagogique de qualité**
  - **Développer la littératie numérique**
  - **Rendre l'apprentissage plus attrayant**
- **Pour les enseignants**
  - **Compléter l'offre commerciale par des productions locales adaptées**
  - **Diminuer le travail de correction**
  - **Permettre le partage et la réutilisation de contenu**

L’enseignant auteur

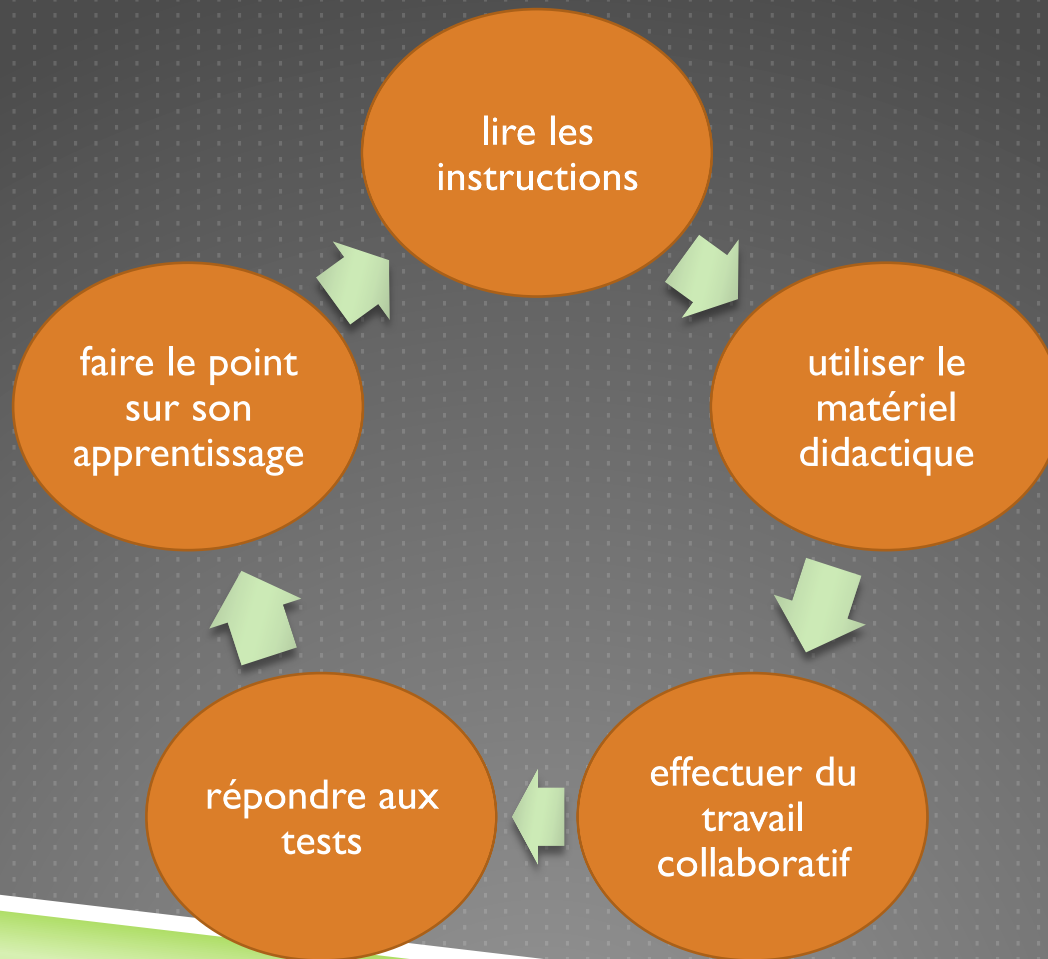


- Réaliser l’assemblage de
  - matériel commercial
  - matériel libre de droits
  - matériel artisanal
- Au moyen d’outil d’édition supportant :
  - formats multiples (notes de cours, page web, manuel électronique)
  - versions alternatives pour l’accessibilité
  - granularisation du contenu
- Référencement et partage

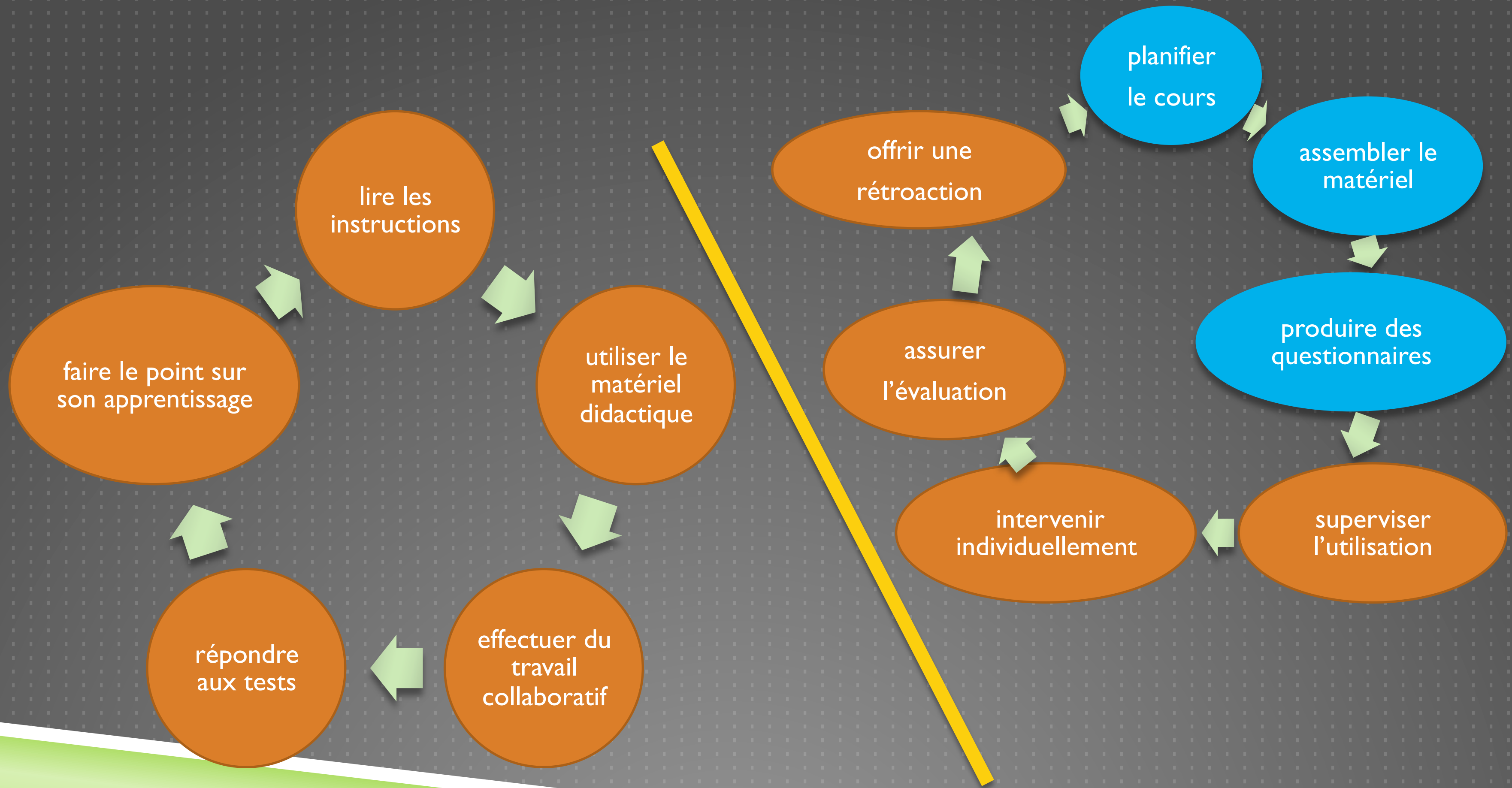
Rôle de l'enseignant



Rôle de l’apprenant



Processus d’apprentissage



Pédagogie

- Contraintes organisationnelles
  - Cadre traditionnel
  - Peu d'apprentissage autonome
- Contenu
  - Peu de matériel enrichi
  - Transmet la vision des auteurs (culture, société)
  - Monolithique
- Efficacité pédagogique
  - Reste à démontrer
  - Diminution d'interaction sociale

Conclusions

- Avantages
  - facilite la distribution
  - approche stimulante
  - adaptabilité aux besoins individuels
- Exigences
  - intégration de systèmes
- Difficultés à résoudre
  - outils d'édition et d'assemblage
  - définition et gestion des droits
  - innovation pédagogique

Source des illustrations

- Outils
  - « Protractor » © 2007, par chrisinplymouth, sous Creative Commons : paternité - partage à l'identique
  - « Mérnöki kérdés » © 2009, par trywalkinginmyshoes.freeblog.hu, sous Creative Commons : paternité - partage à l'identique
  - « Concertone 790 reel-to-reel tape recorder » © 2010, par Carbon Arc, sous Creative Commons : paternité - partage à l'identique
  - « **Storyboarding by Post-its** » © 2009, par **topgold**, sous Creative Commons : paternité - partage à l'identique
- Appareils
  - « Amazon Kindle 2 Wireless eBook Reader » © 2009 goXunuReviews, sous Creative Commons : paternité - partage à l'identique
  - « My Old Cell Phone (c. 2004) » © 2005 Oracio Alvarado, sous Creative Commons : paternité - partage à l'identique

Source des illustrations

- Lieux d'utilisation
  - « Smart Board Technology in Jay's Classroom » © 2007, par Mr. Jay Yohe, sous Creative Commons : paternité - partage à l'identique
  - « Briggs 70 » © 2009, par Christine Monteith, sous Creative Commons : paternité - partage à l'identique
  - « Library computers » © 2006, par perrykm5, sous Creative Commons : paternité - partage à l'identique
- Gestion des droits
  - « Copyright license choice » © 2010 opensourceway, sous Creative Commons : paternité - partage à l'identique